

Согласовано
Начальник Управления образованием
Исполнительного комитета Бугульминского
муниципального района Республики
Татарстан


В.В. Кульбеда
« _____ » _____ 2022 г.


Утверждаю
Директор ГБОУ «Сокольская школа- интернат
для детей с ограниченными возможностями
здоровья»


П.И. Матуров


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
« Сокольская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от «29» августа 2022 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ООО обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.)»;
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15» Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/16587-2020-24, министерства просвещения Российской Федерации № ГД-1192/03 от 12 августа 2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций». Реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-Эпидемиологических требований в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
 - Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19- 255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
 - Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»; - Письма МО и Н РТ от 30.07.2017г. № 581824-1;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, которое ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и определяет основные образовательные направления: перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и максимально допустимой нагрузки часов при 5-дневной учебной неделе 1-9 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13) в 1,2,3,4, классах используется недельный учебный план I варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет), который состоит из двух частей - обязательной, части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. Данная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Данная часть представлена шестью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка и литературное чтение на родном языке и включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений по 1 часу на предмет.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Второй час отведен на Урок здоровья, третий час данной части отведен на ОБЖ.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план для 5 класса состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика, включает в себя учебные предметы: математика;
- естествознание, включает в себя учебный предмет: природоведение;
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни;
- искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;

Для занятий по профильному труду обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (логопедические занятия, ЛФК, ритмика и игра, игротерапия);
- внеурочная деятельность.

Учебный план 6 класса представлен из предметных областей:

- математика, включает в себя учебные предметы: математика;
- естествознание, включает в себя учебные предметы: природоведение, география,
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, мир истории;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные, ЛФК, ритмика);
- внеурочная деятельность.

Учебный план 7 класса представлен из предметных областей:

- математика, включает в себя учебные предметы: математика;

- естествознание, включает в себя учебные предметы: биология, география,
- человек и общество, включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни, история Отечества;
- технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;

Для занятий по профильному труду обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

- физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
- коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (психокоррекционные занятия, ЛФК, Занимательная математика, Этика);
- внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5,6,7 классе часть, формируемая участниками учебного процесса, распределена следующим образом: 1ч. – Родной язык и литературное чтение на родном языке, ОБЖ- 1ч.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д. На занятия коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу.

В учебный план включены учебные предметы логопедическая коррекция (1-4 классы), 5 классы по 3 часа и в 6 классе -2 часа, ритмика (1-6 классы) по 1 часу, ЛФК(1-7 классы)по 1 часу, Игра, Игротерапия (5 класс) по 1 часу, Психокоррекционные занятия в 6 классе- 2 часа и в 7 классе- 3 часа, Занимательная математика -1 час и Этика -1 час в 7 классе.

Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учетом расписаний обязательных предметных областей, допускается брать обучающихся с уроков чтения (письмо МО РФ от 20.06.2002 № 29/2194 - 6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида»).

Учебный план для 8-9 классов состоит из 3-х частей: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики (в V-IX классах из часов, отведенных на изучение математики один час отводится на изучение элементов геометрии), предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В региональной части наряду с предметами, отражающими специфику нашего региона в части истории, искусства, физического воспитания и др., большой объем часов заложен на профильный труд. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VIII, IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В учебный план включены учебные предметы «Родной язык и литературное чтение» по 1 часу в 8,9 классах, «Компьютерная грамотность» (8-9 классы) по 1 часу.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 401 от 16.06.2008 года «О

порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» и № 8947/9 от 07.11.2009 г. «Об организации воспитания и обучения детей – инвалидов на дому» организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для данной категории детей в начальной школе – 8 часов в неделю, в основной школе – 10 часов. При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальная адаптированная учебная программа, в которой отражаются все предметы соответствующего класса.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах, 5 - 9 классах проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.

Учебный план
ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год
(ФГОС, I вариант) для 1,2,3,4 классов

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					
		1	2	3	4	всего	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	
	Чтение	3	4	4	4	15	
	Речевая практика	2	2	2	2	8	
Математика	Математика	3	4	4	4	15	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3	
	ОБЖ	-	1	1	1	3	
	Урок здоровья	-	1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40	
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	4	
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	12	
	Психокоррекционные занятия	ЛФК	1	1	1	1	4
		Игра, Игротерапия	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4	
	Духовно-нравственное	1	1	1	1	4	
	Социальное	1	1	1	1	4	
	Общекультурное	1	1	1	1	4	
Всего		31	33	33	33	130	

Учебный план
ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год
(ФК ГОС 1 вариант) для 8-9 классов

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю, классы			
		8а	8 б	9	Всего
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	11
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	4	12
Обществознание	Мир истории				
	История Отечества	2	2	2	6
	Этика	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
	Природоведение				
	Естествознание	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство				
Технологии	Домоводство. СБО	2/2	2	2/2	6
Региональный (национальный) компонент					
Искусство	ИЗО				
	Музыка, пение (танец)				
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд	10	10/10	12	32
	Столярное дело		10	12	22
	Сельскохозяйственный труд	10			10
	Швейное дело	10			10
	Штукатурно-малярное дело			12	12
	Всего	33	33	34	100
Коррекционные технологии	Логопедическая коррекция				
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Факультативы	Компьютерная грамотность	1	1	1	3
	ОБЖ	2	2	2	6
Итого		37	37	38	112

Учебный план
ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год
(ФГОС, I вариант) для 5,6,7 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	11
	2.2.Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2
	3.3. География		2	2	2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.1. Мир истории	-	2	-	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технология	7.1. Профильный труд	6/6	6	7/7	19
	Столярное дело				
	Сельскохозяйственный труд	6	6		
	Швейное дело	6		7	
	Штукатурно-малярное дело			7	
Итого		27	28	30	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8.1 Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
	8.2 ОБЖ	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	91
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция	3	2	-	5
	Ритмика	1	1		2
	ЛФК	1	1	1	3
	Психокоррекционные занятия	-	2	3	5
	Игра,Игротерапия	1	-	-	1
	Этика	-	-	1	1
	Занимательная математика			1	1
Внеурочная деятельность					
Другие направления внеурочной деятельности:	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	3
	Духовно-нравственное	1	1	1	3
	Социальное	1	1	1	3
	Общекультурное	1	1	1	3
Всего		39	40	42	119

**Приложение к учебному плану
Формы промежуточной аттестации начального общего образования**

Предмет	Классы						
	1	2		3		4	
Русский язык	КО	КД(С)	ГО	КД(С)	ГО	КД(С)	ГО
Чтение	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО
Родной язык	-	КС	ГО	КС	ГО	КС	ГО
Математика	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Живой мир	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО

ТЧ – техника чтения

КР – контрольная работа

КО – усвоен/не усвоен

КД(С) – контрольный диктант (списывание)

Т – тестирование

ГО – годовая отметка

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Предмет	5		6		7		8а		8б		9	
	КД(С)	ГО										
Русский язык	КД(С)	ГО										
Чтение	Т	ГО										
Родной язык и литература на родном языке	Т	ГО										
Компьютерная грамотность	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Математика	КР	ГО										
Занимательная математика	-	-	-	-	СР	ГО	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	Т	ГО	-	-	-	-	-	-
Природоведение	Т	ГО	Т	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	Т	ГО	-	-	-	-	-	-
Естествознание	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	-	-	Т	ГО								
Мир истории	-	-	Т	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
История Отечества	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Домоводство. СБО	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Основы социальной жизни	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	-	-	-	-	-	-
Этика	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Столярное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	СР	ГО	СР	ГО
Сельскохозяйственный труд	СР	ГО	СР	ГО	-	-	СР	ГО	-	-	-	-
Штукатурно-малярное дело	-	-	-	-	СР	ГО	-	-	-	-	СР	ГО
Швейное дело	СР	ГО	-	-	СР	ГО	СР	ГО	-	-	-	-

КД(С) – контрольный диктант (списывание)

КР – контрольная работа

ГО – годовая отметка

СР – самостоятельная работа

Т – контрольное тестирование

Список литературы в 2022/2023 учебном году

№	Наименование	Авторы	Год издания	Издательство
		1 класс		
1	Букварь	А.К. Аксенова С.В. Комарова Н.Б. Шишкова	2016	М., Просвещение
2	Живой мир	Н.Б. Матвеева М.С. Котина Т.О. Куртова	2016, 2014	М., Просвещение
3	Технология.Ручной труд	Л.А. Кузнецова	2016	М., Просвещение
4	Математика часть 1	Т.В. Алышева	2016, 2011	М., Просвещение
5	Математика часть 2	Т.В. Алышева	2016, 2011	М., Просвещение
6	Татарский язык Ч.1	Ф.С. Сафиуллина К.С.Фэткулова	2009	Казань., Магариф
7	Татарский язык Ч.2	Ф.С. Сафиуллина К.С.Фэткулова	2009	Казань., Магариф
8	Речевая практика	С.В. Комарова	2017, 2011	М., Просвещение
9	Мир природы и человека Часть 1	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова	2017	М., Просвещение
10	Мир природы и человека Часть 2	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова	2017	М., Просвещение
11	Букварь	В.В. Воронкова И.В.Коломыткина	2016	М., Просвещение
		2 класс		
1	Чтение часть 1	С.Ю. Ильина А.К. Аксенова и др.	2016 2014	М., Просвещение
2	Чтение часть 2	С.Ю. Ильина А.К. Аксенова и др.	2016 2014	М., Просвещение
3	Технология Ручной труд	Л.А. Кузнецова	2016 2013	М., Просвещение
4	Математика часть 1	Т.В. Алышева	2016 2011	М., Просвещение
5	Математика часть 2	Т.В. Алышева	2016 2011	М., Просвещение
6	Русский язык	Э.В. Якубовская Н.В. Павлова	2016 2014	М., Просвещение
7	Мир природы и человека Ч.1	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2018	М., Просвещение
8	Мир природы и человека Ч.2	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2018	М., Просвещение
9	Живой мир	Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А. Попова Т.О. Куртова	2016 2015	М., Просвещение
10	Речевая практика	С.В. Комарова	2018	М.,Просвещение
11	Устная речь	С.В. Комарова	2014	М.,Просвещение

3 класс				
1	Русский язык	А.К. Аксенова Э.В. Якубовская	2016 2011	М., Просвещение
2	Чтение	С.И. Ильина Л.В. Матвеева	2016, 2014	М., Просвещение
3	Технология.Ручной труд	Л.А. Кузнецова	2016, 2014	М., Просвещение
4	Живой мир	Н.Б. Матвеева М.А. Попова Т.О. Куртова	2016	М., Просвещение
5	Математика	В.В. Эк	2016, 2012	М., Просвещение
6	Татарский язык	Ф.С. Сафиулина К.С. Фэткулова	2009	Казань., Магариф
7	Математика Часть 1 ФГОС	Алышева Т.В.	2019	М,Просвещение
8	Математика Часть 2 ФГОС	Алышева Т.В.	2019	М,Просвещение
9	Речевая практика.ФГОС	Комарова С.В.	2019	М,Просвещение
10	Чтение Часть 1ФГОС	Ильина С.Ю. Богданова А.А.	2019	М,Просвещение
11	Чтение Часть 2 ФГОС	ИльинаС.Ю. Богданова А.А.	2019	М,, Просвещение
12	Мир природы и человека часть 1 ФГОС	МатвееваН.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А.и др.	2019	М,Просвещение
13	Мир природы и человека часть 2 ФГОС	МатвееваН.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А.и др.	2019	М,Просвещение
14	Русский язык Часть 1 ФГОС	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.	2019	М,Просвещение
15	Русский язык Часть 2 ФГОС	Якубовская Э.В. Коршунова Я.В.	2019	М,Просвещение
4 класс				
1	Живой мир	Н.Б. Матвеева М.А.Попова Т.О. Куртова	2014	М., Просвещение
2	Математика	М.Н. Перова	2014, 2012	М., Просвещение
3	Математика Ч 1	Т.В.Алышева М. Яковлева	2020	М., Просвещение
4	Математика Ч 2	Т.В.Алышева М. Яковлева	2020	М., Просвещение
5	Русский язык	А.К. Аксенова Н.Г. Галунчикова	2014	М., Просвещение
6	Технология.Ручной труд	Л.А. Кузнецова	2014	М., Просвещение
7	Чтение	С.И. Ильина Л.В. Матвеева (Лунева)	2014, 2011	М., Санкт-Петербург
5 класс				
1	Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2014	М., Просвещение
2	Математика	М.Н. Перова Г.М. Капустина	2011	М., Просвещение
3	Математика	М.Н. Перова Г.М. Капустина	2020	М., Просвещение
4	Русский язык	Н.Г. Галунчикова	2021	М., Просвещение
5	Русский язык	Н.Г. Галунчикова	2020	М., Просвещение
6	Чтение	З.Ф. Малышева	2014	М., Просвещение

		Э.В. Якубовская		
7	Чтение	З.Ф. Малышева Э.В. Якубовская	2006	М., Просвещение
8	Природоведение	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2022	М., Просвещение
9	Природоведение	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2021	М., Просвещение
10	Татарский язык	Р.З. Хайдарова Р.Х. Рангулова	2007	Казань., Магариф
11	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева	2012	М., Просвещение
12	Швейное дело	Е.А. Ковалева	2017	М., Просвещение
		6 класс		
1	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2022	М., Просвещение
2	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2020	М., Просвещение
3	Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	2022	М., Просвещение
4	География России	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2006	М., Просвещение
5	География России	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2015 2014	М., Просвещение
6	Математика	Г.М. Капустина М.Н. Перова	2022	М., Просвещение
7	Математика	Г.М. Капустина М.Н. Перова	2020	М., Просвещение
8	Биология.	З.А. Клепинина	2015, 2011	М., Просвещение
9	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева	2012	М., Просвещение
10	Технология Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2016, 2007	М., Просвещение
11	Татарский язык	Р.З. Хайдарова	2009	Казань., Магариф
12	Мир истории	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова	2022	М., Просвещение
		7 класс		
1	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2008	М., Просвещение
2	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2020	М., Просвещение
3	Чтение	А.К. Аксенова	2014	М., Просвещение
4	География России	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2022	М., Просвещение
5	География России	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2015	М., Просвещение
6	Математика	Т.В. Альшеева	2015, 2010	М., Просвещение
7	Биология (Растения. Бактерии. Грибы)	З.А. Клепинина	2011	М., Просвещение
8	Биология (Растения. Бактерии. Грибы)	З.А. Клепинина	2015	М., Просвещение
9	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева	2012	М., Просвещение

10	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2015	М., Просвещение
11	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2006	М., Просвещение
12	История России	Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М. Редькина	2008, 2009	ГИЦ Владос
		8 класс		
1	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2016	М., Просвещение
2	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2020	М., Просвещение
3	Математика	В.В. Эк	2016	М., Просвещение
4	Математика	В.В. Эк	2014	М., Просвещение
5	Чтение	З.Ф. Малышева	2016	М., Просвещение
7	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева	2015	М., Просвещение
9	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2015	М., Просвещение
10	История России	Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М. Редькина	2009	М., ГИЦ Владос
11	Биология. Животные	А.И. Никишов А.В. Теремов	2016	М., Просвещение
12	Биология. Животные	А.И. Никишов А.В. Теремов	2009	М., Просвещение
13	География материков и океанов	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2016	М., Просвещение
14	География материков и океанов	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	2006	М., Просвещение
15	История России	Б.П. Пузанов и др.	2009	М., Просвещение
16	Татарский язык	Р.З. Хайдарова	2009	Казань., Магариф
		9 класс		
1	Русский язык	Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская	2014	М., Просвещение
2	Математика	М.Н. Перова	2014	М., Просвещение
3	Чтение	А.К. Аксенова М.И. Шишкова	2014	М., Просвещение
4	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалева	2012	М., Просвещение
5	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2014	М., Просвещение
6	Технология. Швейное дело	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая	2011	М., Просвещение
7	История России	Б.П. Пузанов О.И. Бородина Л.С. Сековец Н.М. Редькина	2009	М., Владос
8	Биология. Человек	И.В. Романов И.Б. Агафонова	2008	М., Владос

9	География Государства Евразии	А.Ю. Украинцева Н.Т. Козлова	2015	М. Класс и Икс- Стиль
---	----------------------------------	---------------------------------	------	--------------------------

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью 14 листов

(сепятидцать листов)

Директор ГБОУ

«Сокольская школа-интернат»

Подпись *В. Ш. Матуров*

« *29* » *августа* 20*22* г.

